

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Ножай-Юртовский район – один из муниципальных районов в Чеченской Республике Российской Федерации и расположен в предгорной и горной зоне на юго-востоке региона. Территория района составляет 62,9 тыс. га, протяженность с запада на восток – 28,3 км, с севера на юг – 39 км. Ножай-Юртовский район граничит: на северо-западе с Курчалоевским районом Чеченской Республики, на севере – с Гудермесским районом, на западе с Веденским районом, на востоке и юге – с Республикой Дагестан.

Административный центр района – с. Ножай-Юрт. Расстояние до г.Грозного – 80 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Гудермес – 45 км.

Внутрирегиональные связи обеспечивают сообщение Ножай-Юртовского муниципального района с соседними муниципальными образованиями, а также со столицей Республики – городом Грозным.

Ножай-Юртовский район расположен в стороне от основных планировочных осей Чеченской Республики, по его территории проходят второстепенные транспортные оси.

Северная часть системы расселения Ножай-Юртовского района входит в крупную южную горную систему расселения республики, расположенную в зоне среднегорья. Эта система, в основном, сформирована населёнными пунктами Веденского, Ножай-Юртовского и Курчалоевского районов. Несмотря на большее количество населённых пунктов (53 н.п.) в горной зоне по сравнению с равниной, здесь проживает значительно меньшее количество населения. Это объясняется иным характером землепользования в горах, значительно меньшими резервами территории, не позволяющими развивать крупные населённые пункты, существенными ограничениями, накладываемыми на градостроительную деятельность природными условиями и опасными природными процессами.

Имея относительно небольшую площадь территории при средней численности населения, Ножай-Юртовский район характеризуется высоким показателем плотности населения, которая составляет на территории района 97,3 чел./кв. км.

Наиболее крупными реками, протекающими по территории района, являются Ярыксу (протекает по восточной части территории), Аксай (берет начало на территории района и протекает по юго-западной и далее по северо-восточной ее территории).

Рельеф – среднесложный (на севере), сложный – на остальной части территории, крутые горные хребты, на юге – отроги Большого Кавказского хребта.

Климат умеренный, среднегодовая сумма осадков составляет около 500 мм.
Территория района относится к типам почв:

Бурные горно-лесные;
Горные лесо-луговые;
Субальпийский.



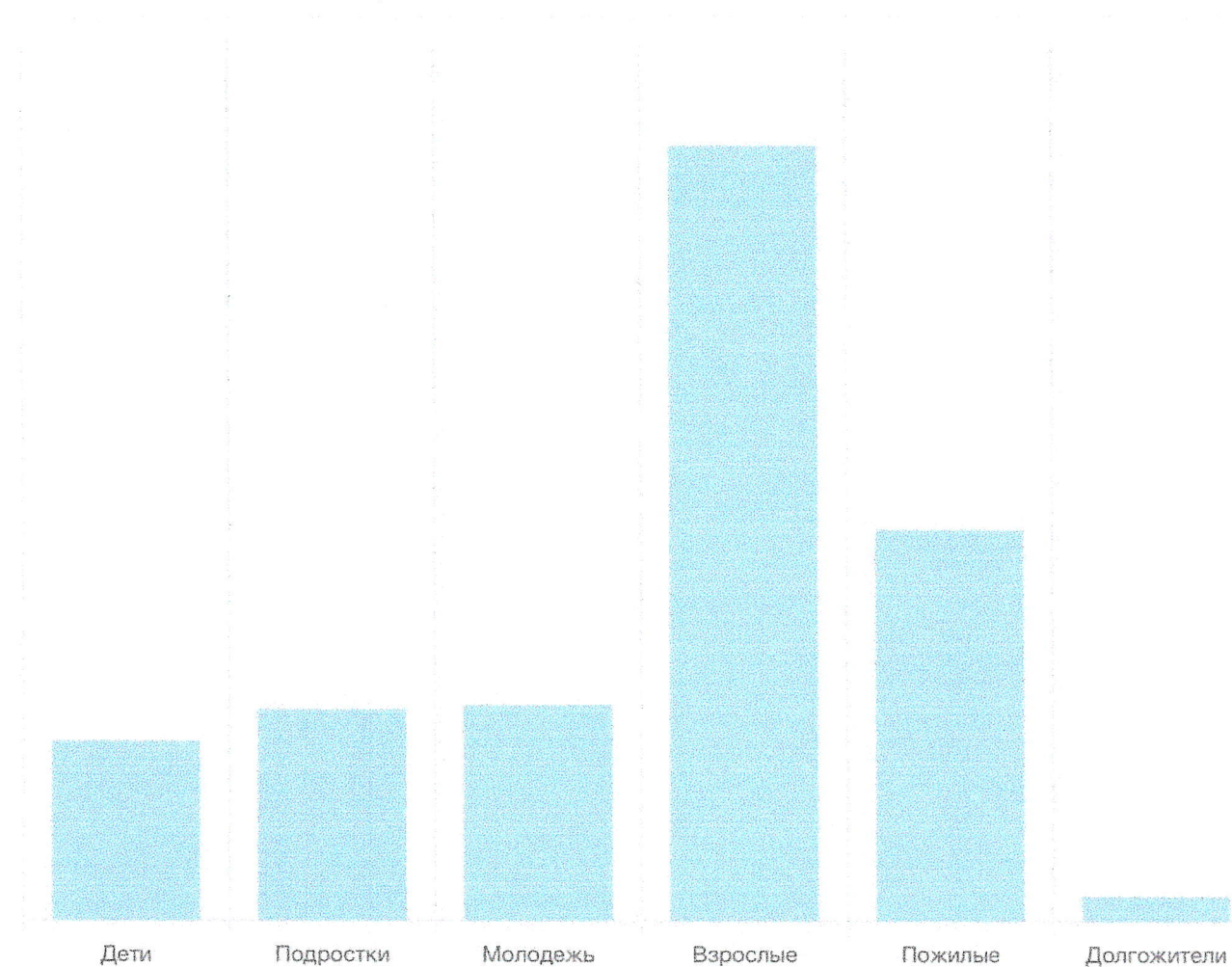
По состоянию на 1 января 2025 года численность населения Ножай-Юртовского муниципального района составляет 55 934 человека.

Распределение населения по возрастным группам выглядит следующим образом. Дети в возрасте до 6 лет насчитывают 5 600 человек, что составляет 10,01 процента от общей численности населения. Подростки в возрасте от 7 до 17 лет составляют 6 593 человека, или 11,79 процента. Молодежь в возрасте от 18 до 29 лет насчитывает 6 719 человек, что соответствует 12,01 процента. Взрослое население в возрасте от 30 до 59 лет является самой многочисленной группой и составляет 24 045 человек, или 42,99 процента. Пожилые люди старше 60 лет насчитывают 12 194 человека, что составляет 21,80 процента. Долгожители старше 80 лет составляют 783 человека, или 1,40 процента.

Таким образом, дети и подростки в возрасте до 18 лет составляют 12 193 человека, или 21,8 процента от общей численности населения. Трудоспособное население в возрасте от 18 до 60 лет насчитывает 30 764 человека, или 55,0 процента. Население старше трудоспособного возраста от 60 лет составляет 12 977 человек, или 23,2 процента.

По итогам 2024 года в районе сохраняется положительный естественный прирост населения. Родилось 1 184 человека, умерло 273 человека. Естественный прирост составил 911 человек. Миграционная убыль за тот же период оценивается в 174 человека.

Коэффициент рождаемости на 1000 жителей составляет 21,2 промилле, что значительно выше среднероссийского показателя 8,3 промилле. Коэффициент смертности составляет 4,9 промилле, что ниже среднероссийского показателя 12,4 промилле. Естественный прирост на 1000 жителей составляет 16,3 промилле.



Занятость населения, безработица и пенсионеры Ножай-Юртовского района:

Трудовые ресурсы всего – 35340 чел.;

- экономически активное население – 31265 чел.;
- занятое трудоспособное население – 8829 чел.
- незанятое трудоспособное население – 26511 чел.;
- экономически неактивное население – 4073 чел.;
- реальный резерв незанятого трудоспособного населения – 23226 чел.;
- численность зарегистрированных безработных – 1473 чел.;

За отчетный период в «Центр занятости населения» за содействием в трудоустройстве обратились 1473 чел. Из числа обратившихся были признаны безработными 1190 чел. На 31.12.2024 уровень регистрируемой безработицы составляет 5 %.

Уровень образования:

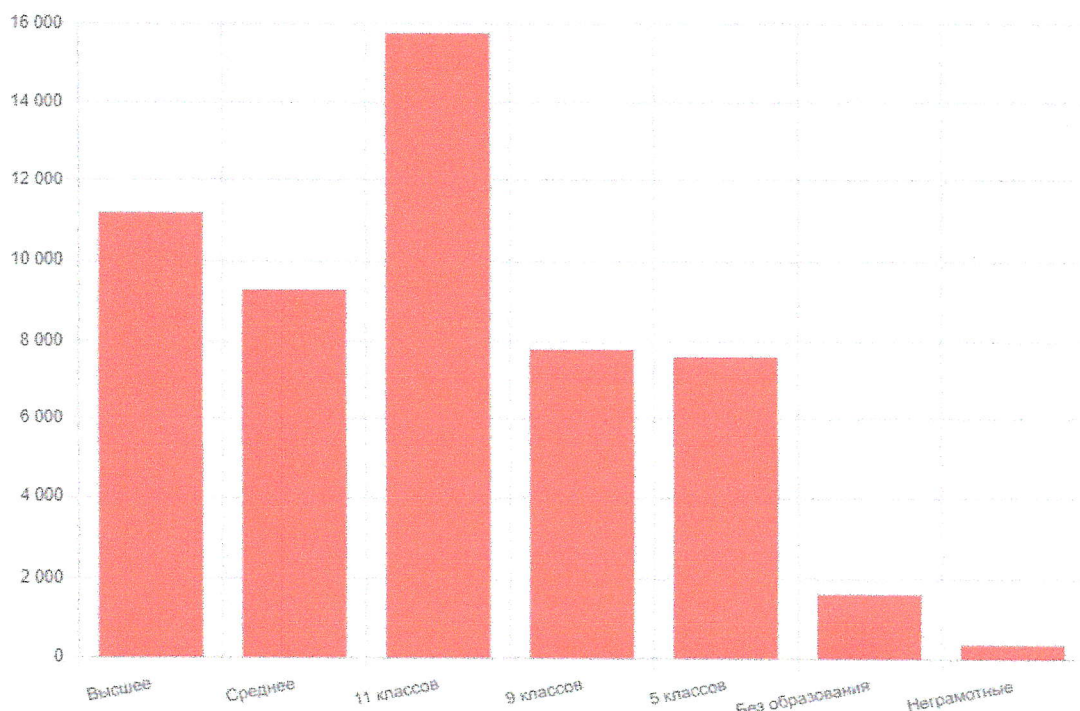
Высшее образование имеют 11 187 человек, что составляет 18,2 процента от общей численности населения. Неполное высшее образование имеют 2 520 человек, или 4,1 процента. Среднее профессиональное образование имеют 9 281 человек, что соответствует 15,1 процента.

Наиболее многочисленной группой являются жители, имеющие 11 классов образования, - 15 735 человек, или 25,6 процента. Завершившие 9 классов составляют 7 806 человек, или 12,7 процента. Образование в объеме 5 классов имеют 7 622 человека, или 12,4 процента.

Не имеют образования 1 598 человек, что составляет 2,6 процента. Неграмотные составляют 369 человек, или 0,6 процента.

Таким образом, высшее и неполное высшее образование имеют 13 707 человек, или 22,3 процента населения. Среднее профессиональное и общее среднее образование (11 классов) имеют 25 016 человек, или 40,7 процента. Основное общее образование (9 классов) и неполное среднее образование (5 классов) имеют 15 428 человек, или 25,1 процента. Доля жителей, не имеющих образования и неграмотных, составляет 1 967 человек, или 3,2 процента.

Данные показатели свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения образовательного уровня населения, развития системы профессионального образования и создания условий для получения высшего и среднего профессионального образования, особенно среди молодежи.



Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2024 году развитие системы образования Ножай-Юртовского муниципального района осуществлялось в рамках следующих основных программ и проектов.

Муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования Ножай-Юртовского муниципального района» и муниципальная программа «Развитие дошкольного образования Ножай-Юртовского муниципального района». Данные программы являются основным инструментом, определяющим стратегию развития отрасли, и включает в себя подпрограммы, направленные на повышение доступности и качества услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также на развитие кадрового потенциала.

Проект «Школа Минпросвещения России». В целях реализации данного федерального проекта в районе утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта»). Он направлен на обеспечение системного подхода к развитию школ по восьми ключевым направлениям, синхронизацию всех реализуемых мероприятий по модернизации системы образования и вовлечение школьных команд в выработку единых подходов к организации учебной и внеурочной деятельности.

Реализация национальных проектов «Образование» и «Молодежь и дети». В рамках данных проектов в районе ведется работа по созданию и развитию центров «Точка роста». В 2024 году на базе МБОУ «СОШ № 3 с. Ножай-Юрт» начал функционировать центр дополнительного образования «Точка Роста», реализующий проект «Все лучшее детям». Центр направлен на всестороннее развитие детей в цифровом, естественно-научном, техническом и гуманитарном направлениях.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Данные, на основании которых проводился анализ. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ножай-Юртовского муниципального района за 2024 год проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (в частности, форм № ОО-1, ОО-2, № 85-К, 1-ДОД), ведомственной отчетности МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» и МУ «Отдел дошкольных учреждений Ножай-Юртовского муниципального района», а также внутренних отчетов образовательных организаций.

Дополнительные показатели и методы анализа. Для комплексной оценки эффективности системы образования были использованы дополнительные показатели, полученные в ходе следующих процедур:

Анализ документов. Проведен анализ муниципальных программ развития образования, планов мероприятий по реализации проектов, а также программ развития отдельных образовательных организаций. Это позволило оценить соответствие стратегических целей и задач текущему состоянию и перспективам развития.

Мониторинговые мероприятия. В рамках реализации федеральных проектов в районе проведены мониторинговые мероприятия. Эти мероприятия позволили проверить состояние материально-технической базы, соответствие нормативно-правовой базы стандартам, а также провести анализ реализуемых образовательных программ.

Система образования Ножай-Юртовского муниципального района

Система образования Ножай-Юртовского муниципального района оказывает определяющее влияние на социально-экономическое развитие муниципалитета, являясь крупнейшим потребителем бюджетных средств и обеспечивая доступное бесплатное общее, дошкольное и дополнительное образование для всех категорий детей.

Общее образование

В Ножай-Юртовском муниципальном районе функционируют 52 общеобразовательные организации (деятельность МБОУ «ООШ с. Шуани» и МБОУ «НОШ с. Мехкишты» временно приостановлена) на 9 010 посадочных мест. Численность обучающихся на 31 декабря 2024 года составляет 8 336 человек. Нехватка мест отсутствует.

Количество работников общего образования в районе составляет 2 386 человек (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе:

- административно-управленческий аппарат – 137 человек (руководящие работники);
- педагогических работников – 1 234 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 136 человек;
- иной персонал (обслуживающий) – 879 человек.

Дошкольное образование

Общее количество дошкольных образовательных учреждений – 32. Общее количество воспитанников – 3 292 ребенка. Общее количество работников – 1 023 человека, в том числе педагогических работников – 302 человека.

Дополнительное образование

В районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования с общей численностью обучающихся 6 120 человек. Количество работников учреждений дополнительного образования составляет 131 человек, в том числе педагогических работников – 105 человек.

Влияние системы образования на социально-экономическое развитие Ножай-Юртовского муниципального района

Система образования Ножай-Юртовского муниципального района является ключевым фактором социально-экономического развития муниципалитета, оказывая комплексное воздействие на демографические, экономические и социальные процессы.

Экономический аспект

Являясь самым большим потребителем бюджетных средств, отрасль образования обеспечивает занятость значительной части трудоспособного населения района. Общая численность работников системы образования составляет 2 568 человек (включая дошкольное, общее и дополнительное образование), что формирует устойчивый спрос на товары и услуги местных производителей. Бюджетные инвестиции в образование стимулируют развитие сопутствующих отраслей: строительства, транспорта, общественного питания и информационных технологий.

Подготовка кадрового потенциала

Система общего образования обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников школ для дальнейшего продолжения образования, в том числе в профессиональном учреждении своего района (ГБПОУ СПО «Ножай-Юртовский государственный колледж»). Это способствует формированию квалифицированного кадрового ресурса, востребованного в агропромышленном комплексе, социальной сфере и других отраслях экономики района.

Социальная стабильность и безопасность

Система образования выполняет важнейшую социальную функцию: обеспечивает доступное бесплатное общее и дополнительное образование для всех категорий детей, независимо от места проживания и социального статуса семьи. Организация подвоза обучающихся (охват 100 процентов от числа нуждающихся) способствует выравниванию образовательных возможностей и предотвращению миграции населения из отдалённых населённых пунктов.

Дошкольное образование и демография

Система дошкольного образования обеспечивает подготовку детей к школьному обучению и социальную поддержку семей с детьми раннего возраста, способствуя повышению занятости населения и улучшению демографической ситуации в районе. Наличие доступных мест в детских садах позволяет родителям (особенно женщинам) возвращаться к трудовой деятельности после отпуска по уходу за ребёнком, что повышает уровень занятости и доходов семей.

Патриотическое воспитание и профилактика асоциальных явлений

Дополнительное образование и воспитательная работа в школах способствуют формированию гражданской идентичности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей. Профилактическая работа с несовершеннолетними из «группы риска» через систему дополнительного образования и вовлечение их в кружки, секции и общественно полезную деятельность снижает уровень правонарушений и безнадзорности среди подростков, что положительно влияет на криминогенную обстановку в районе.

Информационная открытость и общественное участие

Обеспечение прозрачности деятельности образовательных учреждений, публикация отчётов и планов на официальных сайтах, вовлечение родителей и представителей общественности в оценку качества образования через управляющие советы способствуют повышению доверия населения к органам местного самоуправления и укреплению социального партнёрства.

Вывод

Таким образом, система образования Ножай-Юртовского муниципального района является не только крупнейшим потребителем бюджетных средств, но и стратегическим ресурсом социально-экономического развития, обеспечивающим кадровый потенциал, социальную стабильность, демографическое благополучие и повышение качества жизни населения района.

Контактная информация органа местного самоуправления Ножай-Юртовского муниципального района в сфере образования

Органом органа местного самоуправления Ножай-Юртовского муниципального района в сфере общего и дополнительного образования является администрация Ножай-Юртовского муниципального района.

Руководитель: Музуруев Асланбек Гапайевич – глава администрации Ножай-Юртовского муниципального района;

Телефон/факс приемной: 8 (87148) 2-22-57

Официальный сайт: www.nojay-urt.ru

Адрес: 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. А. А. Кадырова, д. 3.

Отраслевые (функциональные) органы администрации в сфере образования:

1. Муниципальное учреждение «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» – обеспечивает управление и координацию деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования:

Руководитель: Хамзатов Расул Аптиевиц – начальник МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»;

Телефон/факс приемной: 8 (87148) 2-23-36

Официальный сайт: <https://nojay-ruo.educhr.ru>

Адрес: 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. А. А. Кадырова, д. 108.

2. Муниципальное учреждение «Отдел дошкольных учреждений Ножай-Юртовского муниципального района» – обеспечивает управление и координацию деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (в том числе и дополнительного образования в составе дошкольных учреждений).

Руководитель: Ильясов Мансур Рамзанович – начальник МУ «Отдел дошкольных учреждений Ножай-Юртовского муниципального района»;

Телефон/факс приемной: 8 (983) 800-05-10

Официальный сайт: <https://nojay-odu.do95.ru>

Адрес: 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. И. В. Самбиева, д. 16.

Деятельность муниципальной системы образования района в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации.

Основными приоритетными направлениями деятельности в области дошкольного, общего и дополнительного образования являются:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования

Создание условий для получения качественного образования:

Поддержка и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных учреждений, включая дошкольные образовательные организации.

Внедрение современных образовательных технологий и цифровой образовательной среды в детских садах и школах.

Оптимизация и развитие инфраструктуры:

Ликвидация второй и третьей смен в школах.

Создание комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, включая доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и детей из отдалённых населённых пунктов.

Развитие транспортной доступности для учащихся из отдалённых населённых пунктов.

Организация питания:

Обеспечение качественным и сбалансированным питанием воспитанников дошкольных учреждений.

Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов и льготных категорий школьников.

Мониторинг за качеством и безопасностью питания в дошкольных и школьных столовых.

Развитие вариативных форм дошкольного образования:

Поддержка групп кратковременного пребывания, консультационных центров для родителей и иных форм, обеспечивающих охват детей дошкольным образованием.

Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая открытие групп компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Развитие системы дополнительного образования детей

Обеспечение доступности и разнообразия программ:

Поддержка и развитие муниципальных учреждений дополнительного образования.

Стимулирование разнообразия программ: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Выявление и поддержка одаренных детей:

Организация и проведение муниципальных этапов олимпиад, конкурсов, фестивалей и соревнований.

Создание условий для участия талантливых детей в региональных и всероссийских мероприятиях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Организация досуга детей и подростков, особенно из «группы риска», через систему дополнительного образования.

Развитие программ патриотического воспитания и волонтерской деятельности.

3. Кадровое обеспечение и поддержка педагогических работников

Привлечение и закрепление молодых специалистов:

Предоставление льгот молодым учителям и воспитателям.

Организация программ наставничества для педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Повышение квалификации педагогов:

Организация и финансирование курсов повышения квалификации для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, включая воспитателей дошкольных организаций.

Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Воспитатель года» и др.).

Создание условий для эффективного труда:

Обеспечение достойной заработной платы педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, соответствующей целевым показателям указов Президента.

Снижение административной и бюрократической нагрузки на педагогов.

4. Создание безопасных и здоровьесберегающих условий

Обеспечение комплексной безопасности:

Организация охраны зданий образовательных учреждений, установка систем видеонаблюдения и тревожных кнопок.

Проведение регулярных учебных тренировок по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

Развитие сети школьных спортивных клубов и секций, а также физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

Организация медицинского обслуживания в школах и детских садах.

Реализация программ по формированию здорового образа жизни с раннего возраста.

5. Управление и взаимодействие

Развитие государственно-общественного управления:

Поддержка деятельности управляющих советов при школах и дошкольных учреждениях.

Вовлечение родителей и представителей общественности в оценку качества образования.

Информационная открытость:

Обеспечение прозрачности деятельности образовательных учреждений, публикация отчетов и планов на официальных сайтах.

Информирование населения о ситуации в сфере образования через СМИ и официальные ресурсы.

6. Межведомственное взаимодействие

Координация действий с органами внутренних дел, социальной защиты, здравоохранения и культуры для комплексного решения проблем детства, включая вопросы охраны здоровья детей, профилактики правонарушений и социальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста.

В Ножай-Юртовском муниципальном районе реализуются муниципальные программы и проекты, в том числе Программа развития дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Анализ состояния системы дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По состоянию на конец 2024 года в Ножай-Юртовском муниципальном районе функционирует 32 дошкольных образовательных организации, в которых воспитываются 3

292 ребенка. В отчётном году введено в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад № 4 «Айша» с. Ножай-Юрт» на 140 мест, что позволило создать 51 дополнительное рабочее место.

Расчёт показателя доступности дошкольного образования (отношение численности детей, посещающих ДОУ, к сумме посещающих и состоящих в очереди) показывает следующие результаты. Для возрастной группы от 2 месяцев до 7 лет доступность составила 46,4 процента. Для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет данный показатель равен 13,6 процента. Для возрастной группы от 3 до 7 лет доступность достигла 32,8 процента.

Охват детей дошкольным образованием (доля детей соответствующей возрастной группы, фактически посещающих ДОУ) составляет: в группе от 2 месяцев до 7 лет – 46,4 процента, от 2 месяцев до 3 лет – 13,6 процента, от 3 до 7 лет – 32,8 процента.

Удельный вес детей, посещающих частные организации, составляет 0 процентов, что свидетельствует о полном государственном и муниципальном обеспечении дошкольным образованием на территории района.

Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях характеризуется следующими данными: группы общеразвивающей направленности – 3 116 человек, группы комбинированной направленности – 176 человек. Группы компенсирующей и оздоровительной направленности, а также семейные дошкольные группы отсутствуют. В режиме кратковременного пребывания функционируют группы общей численностью 376 человек. Группы круглосуточного пребывания отсутствуют.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет: группы общеразвивающей направленности – 46,4 процента, группы комбинированной направленности – 2,5 процента, группы по присмотру и уходу за детьми – 13,6 процента. Группы компенсирующей и оздоровительной направленности отсутствуют (0 процентов).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих дошкольные организации, в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 человек. Общее количество педагогических работников – 302 человека.

Состав педагогических работников по должностям: воспитатели – 71,2 процента, старшие воспитатели – 10,9 процента, музыкальные руководители – 6,3 процента, инструкторы по физической культуре – 5,0 процента, учителя-логопеды – 0,7 процента, педагоги-психологи – 5,3 процента, педагоги дополнительного образования – 3,0 процента. Учителя-дефектологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы в штате дошкольных учреждений района отсутствуют.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 8 процентов, что свидетельствует о значительном отставании оплаты труда дошкольных педагогов от учителей школ.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,8 квадратного метра, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 34,4 процента. Данный показатель указывает на необходимость модернизации инженерной инфраструктуры значительной части зданий детских садов.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 34,4 процента.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 3,7 единицы, что отражает начальный уровень цифровизации образовательного процесса в дошкольном звене.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в системе дошкольного образования района отсутствуют (удельный вес — 0 процентов). Структура численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов по группам направленности и видам нарушений составляет 0 процентов. Данный факт требует дополнительного анализа и активизации работы по раннему выявлению нарушений развития и созданию условий для инклюзивного образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 46,4 процента, что соответствует 100 процентам от числа детей, посещающих дошкольные учреждения. Это свидетельствует о высокой эффективности организации летней оздоровительной кампании.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 3,1 процента за счёт открытия МБДОУ «Детский сад № 4 «Айша» с. Ножай-Юрт». Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные группы, а также иные организации, имеющие дошкольные группы, отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольную организацию, составили 211,1 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, составляет 0 процентов. Удельный вес зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, составляет 0 процентов. Данные показатели свидетельствуют о приемлемом техническом состоянии зданий дошкольных учреждений района.

2.1.2. Оценка динамики изменений и сопоставительный анализ

Сопоставление результатов 2024 года с предыдущим периодом позволяет выявить следующие тенденции.

Открытие нового детского сада на 140 мест свидетельствует о целенаправленной работе по расширению сети и созданию дополнительных мест, что положительно скажется на доступности дошкольного образования в последующие годы.

Показатели охвата детей дошкольным образованием по району значительно ниже среднероссийских. Основной проблемной группой остаются дети от 2 месяцев до 3 лет с охватом 13,6 процента. Уровень благоустройства зданий (34,4 процента) значительно ниже среднего по Российской Федерации, что требует системных инвестиций в модернизацию инфраструктуры. Нагрузка на педагогов (11 детей на 1 работника) находится на приемлемом уровне, однако острой проблемой остаётся низкий уровень заработной платы педагогических работников дошкольного образования (8 процентов от средней в сфере общего образования), что ставит под угрозу кадровую стабильность. Нулевые показатели по детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования требуют дополнительного анализа.

2.1.3. Задачи по развитию системы дошкольного образования на 2025 год

На основе проведённого анализа сформулированы следующие приоритетные задачи на 2025 год.

Первая задача – повышение доступности дошкольного образования. Необходимо обеспечить 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в соответствии с региональными целевыми показателями. Требуется дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных учреждений, в том числе за счёт открытия дополнительных групп в существующих учреждениях и оптимизации использования площадей.

Вторая задача – улучшение материально-технической базы и условий безопасности. Планируется увеличение доли учреждений, имеющих все виды благоустройства, с 34,4 процента до 40 процентов. Необходимо оснащение дошкольных учреждений современным оборудованием, в том числе компьютерной техникой, с целью цифровизации образовательного процесса. Продолжается работа по укреплению противопожарной безопасности и внедрению систем видеонаблюдения.

Третья задача – развитие кадрового потенциала. Предстоит реализация мер по повышению уровня оплаты труда педагогических работников дошкольного образования с целью достижения целевых показателей, установленных указами Президента Российской Федерации, с доведением до 100 процентов от средней по общему образованию. Необходима

организация системной работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов, особенно в области инклюзивного образования и работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актуальным остаётся привлечение молодых специалистов через целевые договоры и программы поддержки начинающих педагогов.

Четвёртая задача – создание инклюзивной образовательной среды. Требуется организация выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, нуждающихся в дошкольном образовании. Планируется открытие групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо обеспечение дошкольных учреждений специалистами, включая учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагогов-психологов, для работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи.

Пятая задача – улучшение организации питания и здоровьесбережения. Предстоит совершенствование системы организации питания воспитанников с учётом возрастных особенностей и требований санитарных правил и норм. Также требуется расширение охвата летними оздоровительными мероприятиями детей, не посещающих дошкольные учреждения в летний период, через организацию дополнительных форм отдыха и оздоровления.

Шестая задача – совершенствование информационной открытости. Необходимо обеспечение функционирования официальных сайтов всех дошкольных учреждений в соответствии с требованиями законодательства и регулярное обновление информации о деятельности учреждений, достижениях воспитанников и педагогов. Усилить межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты, здравоохранения и культуры для комплексного решения проблем детства.

Таким образом, система дошкольного образования Ножай-Юртовского муниципального района в 2024 году характеризуется положительной динамикой в части расширения сети учреждений и создания новых мест. Вместе с тем сохраняется ряд системных проблем: низкий охват детей раннего возраста, значительное отставание в уровне благоустройства зданий, отсутствие инклюзивной практики и острое отставание заработной платы педагогов от среднего показателя по общему образованию. Реализация задач, сформулированных на 2025 год, позволит повысить качество и доступность дошкольного образования, создать условия для развития всех категорий детей и укрепить кадровый потенциал системы.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Анализ состояния системы общего образования

Сеть образовательных организаций и доступность образования

В 2024 году система общего образования Ножай-Юртовского муниципального района представлена 52 общеобразовательными организациями, в том числе 33 средними общеобразовательными школами, 15 основными общеобразовательными школами, 2 начальными общеобразовательными школами, а также структурными подразделениями, имеющими статус юридического лица. Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности (52 организации, или 100 процентов) и свидетельства о государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (52 организации, или 100 процентов).

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года общая численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования составляет 8 336 человек. Общее число классов (без учёта классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) составляет 633 единицы, средняя наполняемость классов – 13,2 человека, что обусловлено значительным количеством малокомплектных сельских школ. Удельный вес классов с численностью обучающихся менее 14 человек в сельской местности составляет 275 классов, или 43,4 процента от общего числа классов.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 процента от численности детей в возрасте от 7 до 18 лет (по результатам подворового обхода, имеющие право на общее образование). Доля обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 100 процентов. Все общеобразовательные организации района реализуют образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, включая обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования в штатном режиме. В рамках введения федеральных основных общеобразовательных программ все образовательные организации разработали и утвердили основные образовательные программы по уровням образования.

Организация образовательного процесса и особенности деятельности организаций

Обучение осуществляется исключительно в очной форме (8 336 человек). Организации, имеющие интернаты, вечерние (сменные) школы, классы очно-заочного и заочного обучения, а также отдельные общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в районе отсутствуют.

Доля обучающихся в первую смену составляет 6 174 человека (74,1 процента от общей численности обучающихся по очной форме обучения), во вторую смену – 2 162 человека (25,9 процента). Вторая смена организована в школах с высокой наполняемостью и позволяет обеспечить доступность образования для всех детей. Третья смена отсутствует.

Углублённое изучение отдельных предметов организовано на уровне среднего общего образования и охватывает 675 обучающихся (100 процентов от численности 10-11 классов) по следующим предметам: математика (367 обучающихся), литература (119), обществознание (421), химия (203), биология (166), физика (22), информатика (24), история (6), география (5). Профильное обучение реализуется по пяти профилям в 70 классах с общей численностью 675 обучающихся: естественно-научный (13 классов, 154 обучающихся), гуманитарный (10 классов, 95 обучающихся), социально-экономический (18 классов, 186 обучающихся), технологический (1 класс, 22 обучающихся), универсальный (28 классов, 218 обучающихся). Предпрофессиональные классы функционируют по педагогическому профилю в 3 классах с численностью 44 обучающихся.

Организация «имеет особенности» осуществляемой образовательной деятельности (код 1 по строке 01 подраздела 1.2). В районе функционирует одна гимназия (МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»), в которой обучаются 399 человек в 21 гимназическом классе. Лицеи и организации с углублённым изучением отдельных предметов отсутствуют. Подготовка к военной или гражданской службе (кадетские классы, суворовские и нахимовские училища) не организована.

Распределение обучающихся по классам и уровням образования

Распределение обучающихся по уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы) – 3 169 человек (243 класса), основное общее образование (5-9 классы) – 4 492 человека (321 класс), среднее общее образование (10-11(12) классы) – 675 человек (69 классов).

В 1-х классах обучаются 751 человек, во 2-х – 806, в 3-х – 780, в 4-х – 832, в 5-х – 847, в 6-х – 846, в 7-х – 1 010, в 8-х – 893, в 9-х – 896, в 10-х – 389, в 11-х (выпускных) – 286 человек. Девочки составляют 3 990 человек (47,9 процента от общей численности). Обучающиеся, оставленные на повторное обучение, отсутствуют.

Группы продленного дня организованы в 43 группах для 1 066 обучающихся начальной школы.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников общеобразовательных организаций (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 2 386 человек, из которых 1 234 человека (51,7 процента) являются педагогическими работниками. Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника составляет 6,8 человека.

Из числа педагогических работников учителя составляют 1 020 человек (82,7 процента от общего числа педагогических работников). Начальное общее образование обеспечивают 256 учителей, основное и среднее общее образование – 764 учителя по различным предметам. Высшее образование имеют 749 учителей (73,4 процента), среднее профессиональное образование – 485 учителей (47,5 процента). Квалификационные категории имеют: высшую – 244 учителя (23,9 процента), первую – 113 учителей (11,1 процента). Учителя, имеющие учёную степень кандидата наук, составляют 1 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 19,1 процента, что свидетельствует о наличии молодых специалистов, однако актуальной остаётся проблема привлечения и закрепления педагогических кадров, особенно в отдалённых сельских школах. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в субъекте Российской Федерации в отчётном периоде составило 99,2 процента.

Численность руководителей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, составляет 188 человек, из них 50 директоров. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в течение последних трёх лет, составляет 956 человек (77,5 процента), из них 789 учителей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь организаций в расчёте на 1 обучающегося составляет 6,8 квадратного метра. Удельный вес зданий, имеющих все виды благоустройства, составляет 79,2 процента. Общее количество зданий организаций – 55 единиц, все имеют водопровод, водоотведение (канализацию), центральное отопление и систему видеонаблюдения. Ограждение территории имеют 55 зданий, охрану – 55 зданий. Автоматической пожарной сигнализацией оборудованы 55 зданий, дымовыми извещателями – 55, пожарными кранами и рукавами – 55, тревожной кнопкой – 55. Количество огнетушителей составляет 375 единиц.

Капитального ремонта требуют 26 зданий (47,3 процента от общего числа), зданий в аварийном состоянии нет. Предельная численность обучающихся (воспитанников) в одну смену составляет 9 020 человек. Программы дошкольного образования в общеобразовательных организациях не реализуются.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составляет 14,8 единицы (всего 1 810 компьютеров), из них 13,2 единицы имеют доступ к сети «Интернет» (1 766 компьютеров). Персональные компьютеры, доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, составляют 1 806 единиц. Удельный вес организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» со скоростью 1 Мбит/сек и выше, составляет 100 процентов. Все 52 общеобразовательные организации имеют веб-сайты в сети «Интернет» и адреса электронной почты.

Имеющиеся помещения организаций: актовые залы – 48, спортивные залы – 48, столовые или залы для приёма пищи – 52, медицинские пункты (кабинеты) – 52. Оборудованные кабинеты: информатики и вычислительной техники – 52 (716 мест), физики – 52, химии – 52, биологии – 52, географии – 49, для внеурочной деятельности – 49, основ безопасности и защиты Родины – 52, иностранного языка – 49. Мастерские для трудового обучения – 52, кабинеты домоводства – 52. Музеи – 52, учебно-опытные земельные участки – 20, лекционные аудитории – 5. Логопедические пункты (кабинеты) – 2, кабинеты учителя-дефектолога – 4, кабинеты педагога-психолога – 22. Количество классных комнат (кабинетов) – 552 единицы, все оборудованы мультимедийными проекторами и стационарными интерактивными досками.

Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В классах, не предназначенных исключительно для обучающихся с ОВЗ, на совместном обучении находятся 47 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (0,6 процента от общей численности), все являются детьми-инвалидами. В 38 классах организовано совместное обучение лиц с ОВЗ (общая численность обучающихся в таких классах – 690 человек).

Структура лиц с ограниченными возможностями здоровья по видам нарушений: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 15 человек, с задержкой психического развития – 26 человек, с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека, со слабовидением – 1 человек, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека. Обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, расстройствами аутистического спектра и со сложными дефектами на совместном обучении отсутствуют.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам реализуется для 47 обучающихся: по программам начального общего образования – 21 человек (с тяжелыми нарушениями речи – 1, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7, с задержкой психического развития – 13), по программам основного общего образования – 24 человека (со слабовидением – 1, с тяжелыми нарушениями речи – 2, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8, с задержкой психического развития – 13), по программам образования обучающихся с умственной отсталостью – 2 человека. Все 47 обучающихся с ОВЗ осваивают образовательные программы по индивидуальным учебным планам на дому. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в районе отсутствуют.

Обучение иностранным языкам

Численность обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные языки, составляет 7 585 человек (91 процент от общей численности обучающихся). Из них 7 060 человек (93,1 процента от указанной численности) фактически изучают английский язык, 525 человек (6,9 процента) не изучают иностранный язык в связи с отсутствием учителя. Преподавание других иностранных языков не организовано. Изучение второго и более иностранных языков не осуществляется.

Язык обучения

Обучение в общеобразовательных организациях района ведётся на двух языках: русском (8 581 человек, включая обучающихся с ОВЗ по программам образования обучающихся с умственной отсталостью) и чеченском (8 581 человек). Изучение родного (нерусского) языка как самостоятельного предмета осуществляется всеми обучающимися. Иные языки обучения отсутствуют.

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам основного государственного экзамена в основной период 2024 года из 944 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА, все получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 55 человек (5,8 процента). Удельный вес обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты, составил 0 процентов. Из числа получивших аттестат 408 человек (43,2 процента) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации. Экстернов, допущенных к ГИА, – 5 человек, все получили аттестаты.

По итогам единого государственного экзамена в основной период 2024 года из 221 выпускника 11-х классов, допущенных к ГИА, аттестат о среднем общем образовании получили 220 человек. Удельный вес выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования неудовлетворительные результаты, составил 0,5 процента (1 человек). Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 22 выпускника (10 процентов), из них 12 человек получили аттестат красного цвета и медаль I степени, 10 человек – аттестат сине-голубого цвета и медаль II степени.

В едином государственном экзамене участвовали 103 человека. По русскому языку ЕГЭ сдавали 103 человека, из них сдали 102 человека (99 процентов). По математике ЕГЭ сдавали 103 человека, все сдали экзамен (100 процентов). В иной (кроме ЕГЭ) форме ГИА участвовали 118 человек. Выпущено лиц, не получивших основного общего образования, со свидетельством об обучении – 1 человек (в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам образования обучающихся с умственной отсталостью).

Выбытие обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года выбыло 219 обучающихся. Основные причины выбытия: выбытие в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного или среднего общего образования – 186 человек (84,9 процента от общего числа выбывших); на обучение по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 25 человек

(11,4 процента); на обучение по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 6 человек (2,7 процента); в связи с переходом на семейное образование и самообразование – 1 человек (0,5 процента); по другим причинам – 1 человек (0,5 процента). По болезни и в связи с неудовлетворительными результатами ГИА выбывшие отсутствуют. Все выбывшие обучались в очной форме.

Перевозка обучающихся

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно, составляет 1 446 человек, из которых все охвачены подвозом: обучающиеся 1-4 классов – 625 человек, 5-9 классов – 729 человек, 10-11(12) классов – 92 человека. Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, – 23 единицы с общим числом пассажирских мест 294. Количество автотранспортных средств для хозяйственных нужд – 1 единица.

Охват горячим питанием

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, составляет 5 483 человека (65,8 процента от общей численности). Из них горячие завтраки получают 3 841 человек, горячие обеды – 1 642 человека. Обучающиеся, имеющие льготы по оплате питания, составляют 4 164 человека. Число посадочных мест в столовых (залах для приёма пищи) – 1 728 мест, из них в приспособленных помещениях – 599 мест. Обучающиеся 1-4 классов, имеющие льготы по питанию (кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счёт субсидии из федерального бюджета), составляют 1 934 человека.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём средств, поступивших в организации за отчётный год, составил 1 197 777,4 тыс. рублей, из которых 1 197 777,4 тыс. рублей (100 процентов) – средства бюджетов всех уровней (субсидии), в том числе: федерального бюджета – 139 809,9 тыс. рублей (11,7 процента), бюджета субъекта Российской Федерации – 983 736,4 тыс. рублей (82,1 процента), местного бюджета – 74 231,1 тыс. рублей (6,2 процента). Средства организаций, населения, внебюджетных фондов и иностранных источников отсутствуют. Остаток средств на начало и конец отчётного года составляет 0,0 тыс. рублей. Все 52 организации переведены на нормативное подушевое финансирование.

Расходы организации за отчётный год составили 1 143 283,4 тыс. рублей, из которых 1 143 283,4 тыс. рублей – за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий), в том числе за счёт средств на выполнение государственного (муниципального) задания – 1 143 283,4 тыс. рублей. Структура расходов: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 072 094,9 тыс. рублей (93,8 процента от общей суммы расходов), в том числе заработная плата – 814 192,3 тыс. рублей, прочие выплаты – 18 926,4 тыс. рублей, начисления на выплаты по оплате труда – 238 976,2 тыс. рублей; оплата работ, услуг – 32 390,6 тыс. рублей (2,8 процента), в том числе коммунальные услуги – 28 924,2 тыс. рублей, работы, услуги по содержанию имущества – 2 547,3 тыс. рублей, прочие работы, услуги – 919,1 тыс. рублей; социальное обеспечение – 239,5 тыс. рублей; прочие расходы – 38 558,4 тыс. рублей (3,4 процента). Поступление нефинансовых активов – 54 494,0 тыс. рублей (увеличение стоимости материальных запасов). Все организации имеют программы энергосбережения.

Сведения о численности и оплате труда работников

Средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей) составляет 2 385,9 человека, внешние совместители отсутствуют. Фонд начисленной заработной платы работников списочного состава (без внешних совместителей) составляет 814 192,3 тыс. рублей, все средства – за счёт бюджетов всех уровней (субсидий). Структура фонда заработной платы по категориям работников: руководящие работники (137 человек) – 43 182,9 тыс. рублей; педагогические работники (1 234,2 человека) – 533 544,1 тыс. рублей, из них учителя (1 021,5 человека) – 474 958,8 тыс. рублей; учебно-вспомогательный персонал (136 человек) – 31 498,5 тыс. рублей; иной персонал (878,7 человек) – 205 966,8 тыс. рублей. Персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования, отсутствует.

2.2.2. Оценка динамики изменений и сопоставительный анализ

Сопоставление результатов 2023-2024 учебного года с предыдущим периодом позволяет выявить следующие тенденции.

По итогам государственной итоговой аттестации наблюдается положительная динамика. Увеличилось число выпускников, получивших аттестаты с отличием: 22 выпускника в 2024 году (12 золотых и 10 серебряных медалей) против 15 в 2023 году. Средний балл ЕГЭ по профильной математике вырос с 48 до 54 баллов, по биологии – с 42 до 45 баллов, по химии – с 41 до 46 баллов. Район поднялся в региональном рейтинге и вошёл в первую пятёрку, что свидетельствует о повышении качества образования и эффективности организационно-методической работы.

Результаты всероссийских проверочных работ показывают стабильное выполнение программных требований. В ВПР 2024 года приняли участие все 50 общеобразовательных организаций района. Вместе с тем, наличие школ с признаками необъективных результатов ВПР требует усиления контроля за объективностью оценивания и адресной методической поддержки.

Сравнение показателей по Российской Федерации за 2023 год (ввиду отсутствия утверждённых средних значений за 2024 год) показывает, что наполняемость классов в районе (13,2 человека) значительно ниже среднероссийского показателя, что обусловлено спецификой сельских малокомплектных школ. Доля обучающихся во вторую смену (25,9 процента) выше среднероссийских значений. Доля учителей в возрасте до 35 лет (19,1 процента) соответствует средним показателям для сельских территорий, однако остаётся проблемой привлечение молодых специалистов.

Остаются проблемными зонами кадровое обеспечение: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 19,1 процента, что требует активизации работы по привлечению молодых специалистов. Существенной проблемой является отсутствие учителей иностранного языка в отдельных школах, в результате чего 525 обучающихся (6,9 процента от общей численности) не изучают иностранный язык. Также сохраняется потребность в модернизации материально-технической базы: лишь 79,2 процента зданий имеют все виды благоустройства, 2 процента зданий требуют капитального ремонта.

Информационная открытость и органы управления

Все 52 общеобразовательные организации района имеют официальные веб-сайты в сети «Интернет» (100 процентов), на которых размещена информация о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций (100 процентов). Все организации имеют

адреса электронной почты и данные об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) (100 процентов). Удельный вес образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100 процентов. Советы обучающихся созданы в 48 организациях (96 процентов), советы родителей и профессиональные союзы работников – во всех 50 организациях.

Цифровые технологии

Общее количество персональных компьютеров составляет 2 083 единицы, из них 1 810 используются в учебных целях. Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 746 единиц (из них 664 – в учебных целях), планшетные компьютеры – 141 единица (120 – в учебных целях). В составе локальных вычислительных сетей находятся 264 компьютера, доступ к сети Интернет имеют 2 035 компьютеров (1 766 – в учебных целях). В отчётном году поступило 144 компьютера, из которых 66 используются в учебных целях. Мультимедийные проекторы – 554 единицы, интерактивные доски – 554 единицы, принтеры – 170, сканеры – 48, МФУ – 152, ксероксы – 30.

Все организации имеют электронные журналы и электронные дневники (52 организации), электронные версии учебников (49 организаций), электронные библиотеки (52 организации), средства контент-фильтрации доступа к Интернету (52 организации), системы электронного документооборота (52 организации). Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам имеют 15 организаций, программы компьютерного тестирования – 49 организаций, электронные справочно-правовые системы – 13 организаций. Максимальная скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/сек и выше.

Библиотечный фонд

Объём фонда библиотеки составляет 266 650 экземпляров, из которых учебники – 223 584 экземпляра, учебные пособия – 15 275, художественная литература – 20 815, справочный материал – 3 879. За отчётный год поступило 22 915 экземпляров, выбыло 2 580 экземпляров. Печатные издания составляют 266 650 экземпляров, аудиовизуальные документы, документы на микроформах и электронные документы отсутствуют. Государственные учебники (исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации) составляют 679 экземпляров, в отчётном году поступило 567 экземпляров.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 514, из них оснащены персональными компьютерами – 73 места (с доступом к сети Интернет – 72). Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 6 787 человек, число посещений – 23 400. Электронный каталог имеют 19 организаций, количество персональных компьютеров в библиотеках – 81 единица. В библиотеках имеются: принтеры (31 организация), сканеры (13), ксероксы (14), стационарные интерактивные доски (5), многофункциональные устройства (20).

2.2.3. Задачи по развитию системы общего образования на 2025 год

На основе проведённого анализа сформулированы следующие приоритетные задачи на 2025 год.

Первая задача – обеспечение гарантий прав детей на образование. Необходимо обеспечить стопроцентный охват детей школьного возраста обучением, усилить контроль за посещаемостью занятий и своевременным выявлением детей, не приступивших к обучению. В

рамках профилактической операции «Всеобуч» продолжить работу по формированию банка данных детей от 0 до 17 лет и учёту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Вторая задача – переход на новые образовательные стандарты, гарантирующие формирование личности в соответствии с современными требованиями. Продолжить работу по реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации ФООП и обновлённых ФГОС, включая повышение квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 956 педагогических работников (77,5 процента от общей численности), из них 789 учителей.

Третья задача – обеспечение школ квалифицированными педагогическими кадрами. Актуальной остаётся острая проблема отсутствия педагогических кадров, особенно учителей иностранного языка, физики, математики и начальных классов. Планируется усиление работы по привлечению молодых специалистов через целевые договоры, программы поддержки и развитие системы наставничества. Необходимо обеспечить замещение вакансий учителей иностранного языка для ликвидации дефицита кадров, в результате которого 525 обучающихся не изучают иностранный язык.

Четвёртая задача – создание и развитие механизмов демократического управления школой. Необходимо совершенствовать систему государственно-общественного управления, развивать деятельность управляющих и попечительских советов, обеспечивать информационную открытость образовательных организаций.

Пятая задача – развитие информационно-методического и научно-педагогического потенциала школы. Предстоит продолжить работу по внедрению цифровой образовательной среды, использованию электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий, а также по обобщению и распространению передового педагогического опыта через конкурсы профессионального мастерства, семинары и мастер-классы.

Шестая задача – укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий. Планируется проведение капитального ремонта зданий, нуждающихся в обновлении (26 зданий, или 47,3 процента), дальнейшее оснащение школ современным учебным оборудованием, в том числе в рамках функционирования центров «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», а также обеспечение всех организаций системами безопасности и противопожарной защиты.

Таким образом, система общего образования Ножай-Юртовского муниципального района в 2024 году достигла значимых результатов, включая высокие показатели государственной итоговой аттестации, признанные на региональном уровне, и стабильное выполнение требований федеральных образовательных стандартов. Реализация поставленных задач на 2025 год позволит повысить качество и доступность общего образования, укрепить кадровый потенциал и материально-техническую базу, создать условия для развития всех категорий обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

2.3.1. Анализ состояния системы дополнительного образования

Сеть организаций и доступность дополнительного образования

В 2024 году система дополнительного образования Ножай-Юртовского муниципального района представлена 4 муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» (РайЦДЮТТ), МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (РайЦДЮТиК), МБУ ДО «Дом детского творчества Ножай-Юртовского муниципального района» (ДДТ) и МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Ножай-Юртовского муниципального района» (ЭБС). Все учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

По данным АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики», общеразвивающими программами в образовательных организациях охвачено 7 106 детей, что составляет 81 процент от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В 2024 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами увеличился по сравнению с предыдущим периодом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, охваченные программами дополнительного образования, составляют 35 человек (дети-инвалиды). Обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам (в том числе с тьюторским сопровождением) отсутствуют (0 человек).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Дополнительное образование в районе реализуется по 6 направленностям: техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, художественная, естественно-научная и физкультурно-спортивная. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в 46 общеобразовательных учреждениях и 4 учреждениях дополнительного образования.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» реализует 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической, художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям: «Компьютерная азбука», «Медиаторство», «Ботаника и зоология», «Авиа-судомоделирование», «Мир вокруг меня», «Фантазии из бисера», «Декоративное творчество. Резьба по дереву», «Роболaborатория», «Юный инспектор», «Занимательная математика», «Юный художник» и «ГЕОинформатика». Объединения центра функционируют на базе 17 общеобразовательных школ района. В 2024 году в центре разработана и утверждена программа развития на 2025-2029 годы, направленная на увеличение охвата детей, повышение качества и доступности дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг и внедрение инновационных технологий.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» реализует 9 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной. В 2024 году утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включая «Туристы-краеведы», «Литературное краеведение», «Горные тропы», «Велотуристы», «Школа безопасности», «Топос», «Страна читалия», «Таджвид и Коран».

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Ножай-Юртовского муниципального района» осуществляет набор детей от 6 до 18 лет в творческие объединения по естественнонаучному направлению. Подача заявлений осуществляется через электронную

почту учреждения или через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 45 общеобразовательных учреждениях созданы и оснащены Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»). В 2024 году на базе школы №3 села Ножай-Юрт начал функционировать центр дополнительного образования «Точка Роста», реализующий проект «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Данный проект нацелен на всестороннее развитие детей в цифровом, естественно-научном, техническом и гуманитарном направлениях. Финансирование капитального ремонта и оснащения трёх центров составило 4 миллиона рублей, выделенных из средств различных уровней бюджета. К 2025 году планируется расширение охвата проекта на все образовательные учреждения Ножай-Юртовского муниципального района.

Сетевое взаимодействие

Общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования заключены сетевые договоры о взаимодействии, в частности, о предоставлении площадок для реализации дополнительных общеразвивающих программ и использования ресурсов материально-технического обеспечения. Модель сетевого взаимодействия позволяет достичь качественных изменений в области реализации дополнительных общеразвивающих программ: обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети; обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей; повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ; решение задач интеграции и преемственности общего и дополнительного образования; обеспечение развития технического творчества детей; создание и распространение лучших управленческих и педагогических практик.

Информационная система «Навигатор»

С 2018 года на территории Чеченской Республики внедрена и функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики», которая обеспечивает учёт обучающихся, передачу корректных данных о реализации дополнительных общеобразовательных программ и является ключевым инструментом в организации образовательного процесса. В 2024 году в рамках эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжена работа по достижению показателя охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и передаче корректных данных об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Проведены мероприятия по наполняемости АИС «Навигатора» и переводу детей на текущий учебный год. На платформе «Навигатор» реализованы рекомендации по правильному ведению социальных сетей организаций.

Создание новых мест дополнительного образования

В соответствии с целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, образовательные организации получили 50 единиц оборудования по созданию новых мест дополнительного образования. В 2024 году продолжена работа по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проведены

организационно-методические мероприятия по эффективному функционированию новых центров дополнительного образования детей.

Летняя занятость

В 2024 году на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования организованы летние оздоровительные площадки. В соответствии с приказом МУ «Ножай-Юртовский РОО», на базе МБОУ «СОШ им. Р.Э.Байхаджиева с.Балансу» открыта вторая смена летней образовательной площадки «Летняя радуга-2024» в период с 1 по 13 июля 2024 года по дополнительной общеобразовательной программе «Медиатворчество». Организована третья смена летней образовательной площадки с 22 июля по 3 августа 2024 года с зачислением детей в объединения РайЦДЮТТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включая объединение «К вызовам готов!» на базе МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк».

Финансирование

Объём бюджетного финансирования в 2024 году составляет 63 873 016 тыс. рублей, что на 5 517 525 тыс. рублей больше по сравнению с 2023 годом (58 355 491 тыс. рублей). Доход от оказанных платных услуг отсутствует (0 рублей).

2.3.2. Оценка динамики изменений

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, с 75 процентов до 81 процента, что является результатом реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования». Расширена сеть центров «Точка роста», созданы новые места дополнительного образования с использованием современного оборудования, что позволило обновить содержание и формы организации образовательного процесса. В 2024 году начал функционировать центр дополнительного образования «Точка Роста» на базе школы № 3 села Ножай-Юрт.

2.3.3. Задачи по развитию системы дополнительного образования на 2025 год

На основе проведённого анализа сформулированы следующие приоритетные задачи на 2025 год.

Первая задача – увеличение охвата детей дополнительным образованием. Необходимо обеспечить достижение показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с целевыми показателями национального проекта «Образование». Планируется расширение охвата проекта «Точка Роста» на все образовательные учреждения Ножай-Юртовского муниципального района.

Вторая задача – обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ. Предстоит разработка и внедрение новых программ, отвечающих современным вызовам и интересам детей, в том числе в области технического творчества, естественных наук и цифровых технологий, в соответствии с программой развития учреждений на 2025-2029 годы.

Третья задача – развитие сетевого взаимодействия. Планируется расширение практики использования ресурсов центров «Точка роста» для реализации дополнительных общеразвивающих программ, заключение новых сетевых договоров с общеобразовательными учреждениями.

Четвёртая задача – совершенствование кадрового потенциала. Необходимо обеспечить повышение квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования по актуальным проблемам работы с детьми в сфере дополнительного образования, а также привлечение молодых специалистов.

Пятая задача – развитие информационной открытости. Продолжить работу по ведению АИС «Навигатор дополнительного образования», обеспечению достоверности данных о реализуемых программах и охвате обучающихся.

Шестая задача – создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей. Расширить участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, а также развивать проектную деятельность.

Таким образом, система дополнительного образования Ножай-Юртовского муниципального района в 2024 году демонстрирует положительную динамику по охвату детей дополнительными общеразвивающими программами и развитию сети учреждений. Реализация поставленных задач позволит повысить доступность и качество дополнительного образования, создать условия для развития творческих способностей и профессионального самоопределения обучающихся.

3. Выводы и заключения

По итогам анализа состояния и перспектив развития системы образования Ножай-Юртовского муниципального района за 2024 год можно сделать следующие выводы.

3.1. Общие выводы

Система образования Ножай-Юртовского муниципального района представляет собой сложившийся, динамично развивающийся комплекс, обеспечивающий реализацию конституционных прав граждан на получение доступного и качественного образования на всех уровнях: дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном. Отрасль является крупнейшим потребителем бюджетных средств муниципалитета и оказывает определяющее влияние на его социально-экономическое развитие.

Структура сети. В районе функционируют 52 общеобразовательные организации (деятельность МБОУ «ООШ с. Шуани» и МБОУ «НОШ с. Мехкишты» временно приостановлена), 32 дошкольных образовательных учреждения, 4 учреждения дополнительного образования. Общая численность обучающихся и воспитанников составляет: в общеобразовательных организациях – 8 336 человек, в дошкольных учреждениях – 3 292 ребёнка, в учреждениях дополнительного образования – 6 120 человек.

Кадровый потенциал. Общая численность работников системы образования составляет 2 568 человек, в том числе педагогических работников – 1 339 человек. Система образования района обладает достаточным кадровым потенциалом, однако сохраняется проблема дефицита педагогических кадров по отдельным предметам (иностранный язык, физика, математика) и в отдалённых сельских школах.

3.2. Выводы по уровням образования

Дошкольное образование:

В 2024 году открыт новый детский сад № 4 «Айша» на 140 мест, что способствовало расширению доступности дошкольного образования.

Охват детей дошкольным образованием составляет 46,4 процента от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, при этом наиболее проблемной остаётся группа детей от 2 месяцев до 3 лет (охват 13,6 процента).

Материально-техническая база требует укрепления: лишь 34,4 процента учреждений имеют все виды благоустройства, что значительно ниже среднероссийских показателей.

Отсутствуют дети с ОВЗ и дети-инвалиды в системе дошкольного образования, что свидетельствует о необходимости активизации работы по созданию инклюзивной среды.

Общее образование:

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 процентов от численности детей в возрасте от 7 до 18 лет (по результатам подворового обхода, имеющих право на общее образование).

Все образовательные организации реализуют образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (100 процентов).

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года наблюдается положительная динамика: все 944 обучающихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ, 219 из 221 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании (12 золотых и 10 серебряных медалей). Район вошёл в пятёрку лидеров регионального рейтинга по результатам ГИА.

Кадровое обеспечение характеризуется достаточной численностью педагогических работников (1 234 человека), однако доля учителей в возрасте до 35 лет составляет лишь 19,1 процента.

Материально-техническая база требует модернизации: 47,3 процента зданий требуют капитального ремонта; 525 обучающихся не изучают иностранный язык из-за отсутствия учителей.

Дополнительное образование:

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 81 процент от численности детей в возрасте 5-18 лет.

Функционируют 4 учреждения дополнительного образования, реализующих программы по 6 направлениям.

В 45 общеобразовательных учреждениях созданы центры «Точка роста», обеспечивающие современное материально-техническое оснащение.

Обеспечена высокая доступность дополнительного образования для детей из сельской местности.

3.3. Ключевые проблемы

На основе проведенного анализа выявлены следующие системные проблемы:

Недостаточный охват детей раннего возраста дошкольным образованием – охват детей от 2 месяцев до 3 лет составляет лишь 13,6 процента при имеющемся резерве мест.

Износ материально-технической базы – 47,3 процента зданий школ и 65,6 процента зданий детских садов требуют капитального ремонта или модернизации инженерных систем.

Отсутствие инклюзивной практики в дошкольном образовании – дети с ОВЗ и дети-инвалиды не охвачены дошкольным образованием.

Низкая доля молодых педагогов – лишь 19,1 процента учителей в возрасте до 35 лет.

3.4. Заключение

Система образования Ножай-Юртовского муниципального района в 2024 году продемонстрировала устойчивое функционирование и положительную динамику по ряду ключевых показателей: расширение сети дошкольных учреждений, высокие результаты государственной итоговой аттестации, рост охвата дополнительным образованием, активное внедрение цифровых технологий и развитие центров «Точка роста».

Вместе с тем, для дальнейшего устойчивого развития системы образования требуется решение ряда системных задач:

Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Капитальный ремонт зданий, требующих обновления (47,3 процента школ).

Создание инклюзивной образовательной среды в дошкольных учреждениях.

Реализация муниципальной Программы развития дошкольного, общего и дополнительного образования, а также национальных проектов позволит обеспечить дальнейшее повышение качества и доступности образования, укрепление кадрового потенциала и модернизацию материально-технической базы, что в совокупности будет способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Ножай-Юртовского муниципального района.

II. Показатели мониторинга системы образования Ножай-Юртовского муниципального района (2024 год)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	32,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	32,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	3116
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	176
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	376
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	46,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	13,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам		

гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,2
старшие воспитатели;	процент	10,9
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	0,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	выводится на уровне субъекта РФ
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	34,4
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	34,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	46,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	3,1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	не выводится
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	211,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,8

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	74,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,1

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	выводится на уровне субъекта РФ
из них учителей.	процент	выводится на уровне субъекта РФ
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	69,2
из них в штате;	процент	69,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	90,3
из них в штате;	процент	90,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	11,5
из них в штате.	процент	11,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21,7
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	21,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	44,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	4,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	31,9
с задержкой психического развития;	процент	55,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	3,3
учителя-логопеда;	человек	7,8
педагога-психолога;	человек	2,35
тьютора, ассистента (помощника).	человек	5,2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,8 (нуждающиеся – 100)
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 (не меняется)
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность	тысяча рублей	143,7

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,3
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81

3.1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.1. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,57
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,57
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	выводится на уровне субъекта РФ
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	74,4
внешние совместители.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования		

«Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	18,5
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,6
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	4
центральное отопление;	процент	4
канализацию;	процент	4
пожарную сигнализацию;	процент	4
дымовые извещатели;	процент	4
пожарные краны и рукава;	процент	4
системы видеонаблюдения;	процент	4
«тревожную кнопку».	процент	4
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,74

имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0,74
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10437,4
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100 (бюджет субъекта)
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций	процент	0

дополнительного образования.		
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Удельный вес родителей, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	процент	89,5
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	91,2
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	87,8
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	79,4
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	84,6
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.1.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	не выводится
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	не выводится
образовательные организации высшего образования;	процент	не выводится
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	не выводится

4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	не выводится
образовательные организации высшего образования;	процент	не выводится
организации дополнительного образования;	процент	не выводится
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	не выводится
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	не выводится
образовательные организации высшего образования;	процент	не выводится
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	не выводится
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		

5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
--	---------	-----

Глава администрации



А.Г. Музуруев

« 21 » октября 20 25 г.